



## Извештај о самовредновању

Универзитет у Београду - Географски факултет

2013 - 2017.

## САДРЖАЈ:

УВОД

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ

II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СВАКОГ ПОЈЕДИНАЧНОГ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

III СПИСАК ПРИЛОГА

## УВОД

Извештај о самовредовању квалитета студијских програма, установе и услова рада Универзитета у Београду – Географског факултета, урађен је на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, као и Упутства за припрему извештаја о самовредновању високошколске установе издатих од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа.

У првој фази поступка самовредновања Установе, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, утврдила је изворе података, индикаторе и инструменте за прикупљање података. У другој фази процеса самовредновања извршена је обрада и анализа података и сачињени су извештаји о резултатима. У трећој фази Комисија је сачинила Извештај о самовредновању Установе за период 2013-2017.

Извештај о самовредновању садржи три дела:

1. У првом делу су дати основни подаци о Факултету.
2. У другом делу презентован је Извештај о самовредновању Географског факултета. У оквиру сваког стандарда дат је опис стања, анализа и процена стандарда, с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања, урађена је анализа (SWOT) и дати су предлози мера и активности за унапређење квалитета.
3. У трећем делу приказани су сви прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању.

Извештај показује спремност Географског факултета за сталним унапређивањем квалитета образовања и научно-истраживачког рада, која је утемељена у Стратегији обезбеђења квалитета Географског факултета (у даљем тексту Стратегија), општим актима Факултета, тимском раду, разматрању оцена студената о појединим важним питањима, позитивном искуству европских и светских образовних институција са којима Географски факултет сарађује, као и пословању, заснованом на одговорном раду, богатом знању и вишегодишњем искуству запослених наставника, сарадника и ненаставног особља.

## I ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Универзитет у Београду – Географски факултет, са седиштем у Београду, Студентски трг 3/III, акредитован је од стране КАПК као установа, у пољу природно-математичких наука, и за 11 студијских програма основних, мастер и докторских академских студија.

- Студијски програм Географија – ОАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Туризмологија – ОАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Просторно планирање – ОАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Демографија – ОАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Геопросторне основе животне средине – ОАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Географија – МАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Туризмологија – МАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Просторно планирање – МАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Демографија – МАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Геопросторне основе животне средине – МАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04
- Студијски програм Геонауке – ДАС - акредитован је Уверењем о акредитацији број: 612-00-00205/2014-04

Високошколска установа акредитована је Уверењем о акредитацији **ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ** број: 612-00-00205/2014-04

Факултет је након завршене акредитације добио **ДОЗВОЛУ ЗА РАД** број: 612-00-00238/2015-04

## II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СВАКОГ ПОЈЕДИНАЧНОГ СТАНДАРДА

### СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

#### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Географски факултет у Београду је на седници Савета Факултета, одржаној 17. јула 2008. године, усвојио Стратегију обезбеђења квалитета, као основ за развој Факултета у наредном периоду. Стратегија предвиђа да се утврђивањем конкретних мера за одређене области обезбеђења квалитета (студијски програми, реализовање наставе, развој наставног кадра, научно-истраживачка делатност, рад библиотеке, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, вредновање од стране студената, и др.) утврде субјекти квалитета.

У обезбеђењу квалитета на Факултету делује више субјеката, и то: Наставно-научно веће Факултета, декан, професори, Комисија за обезбеђење квалитета, студенти, наставници и сарадници, ненаставно особље, свршени студенти и др. Субјекти обезбеђења квалитета су посвећени систематском праћењу и унапређењу квалитета у свим областима. Своја права и обавезе у обезбеђењу квалитета ови субјекти остварују у свакодневном раду и кроз учешће у раду органа Факултета.

У периоду 2013 – 2017. године органи надлежни за утврђивање и спровођење мера унапређења квалитета обављали су своју дужност са мањим или већим интензитетом и успехом. Конкретне мере за обезбеђење квалитета које су до сада спроведене, углавном кроз унапређење наставних планова и програма, припреми и издавању уџбеника, унапређењу рада библиотеке и Центра за издавачку делатност, разматране су појединачно на проширеном колегијуму (руководство факултета и руководиоци студијских програма), као и на седницама Наставно-научног већа.

Основни циљеви:

- Перманентно унапређивање образовног и научно-истраживачког процеса;
- Реализација студијских програма који су прилагођени новим достигнућима у науци и образовном процесу у Европи и свету;
- Обезбеђење неопходних ресурса потребних за квалитетну реализацију образовне и научно-истраживачке делатности;
- Преношење знања које ће студентима омогућити ефикасно и ефективно укључивање у пословне, стручне и научне токове;
- Сарадња са образовним и научним институцијама, као и пословним компанијама у земљи и иностранству;
- Омогућавање мобилности студената у складу са основним претпоставкама болоњског процеса;
- Континуирано унапређење система квалитета наставног и образовног процеса;
- Развој ефикасног информационог система;
- Перманентна обука наставног и ненаставног кадра.

Стратешки правци праћени су кроз свеукупне активности руководства, свих запослених, свих тела и органа Факултета, а реализовани су у процесима рада како унутар, тако и изван Факултета, сходно постављеним циљевима у Акционом плану (Комисија за обезбеђење квалитета је израдила Стратегију 17. јула 2008. године, Правилник о раду Комисије за обезбеђивање, унапређење и развој квалитета Географског факултета у Београду 17. јула 2008. године, Пословник о раду Комисије за обезбеђивање, унапређење и развој квалитета Географског факултета у Београду 17. јула 2008. године и Дугорочни – четворогодишњи план рада од 29. фебруара 2012. године) и препорукама из претходног извештаја о самовредновању из 2013. године. Разматрањем годишњих извештаја о раду Факултета (за период 2013-2017. година), као и свеукупних активности, може се констатовати да је реализација постављених циљева била успешна и сврсисходна политици и Стратегији, са динамиком која је условљена општим економским и друштвеним приликама у земљи.

Географски факултет у Београду (у даљем тексту Факултет) добио је позитивну оцену Комисије за акредитацију Министарства просвете Републике Србије 10.10.2014. године (број 612-00-01138/2013-04), што је значајно остварење стратешких циљева и у складу је са Стратегијом.

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегијом обезбеђења квалитета је дефинисано опредељење континуираног унапређења квалитета образовања, научног и стручног рада на Факултету +++</li> <li>– Постављена је квалитетна основа система за управљање квалитетом и дефинисани краткорочни и дугорочни циљеви развоја квалитета на Факултету +++</li> <li>– Стратегијом обезбеђења квалитета су дефинисани субјекти и мере обезбеђења квалитета +++</li> <li>– Факултет има акционе планове у којима је дефинисана: активност, индикатор успеха, средства верификације, одговорна особа и рок извршења +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нема довољно повратних информација о квалификацијама, напредовању и професионалном развоју свршених студената ++</li> <li>– Нису дефинисане санкције за неиспуњавање додељених задатака у циљу унапређења квалитета +++</li> <li>– Поједини запослени нису довољно мотивисани за унапређење квалитета ++</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факултет је ефикасно организован и располаже ресурсима за праћење и унапређење квалитета ++</li> <li>– Активно укључивање студената у процесе унапређења квалитета на Факултету +++</li> <li>– Опредељење запослених да одржавају високе стандарде квалитета и остварују циљеве обезбеђења квалитета +++</li> <li>– Континуирано прикупљање података у циљу мерења квалитета у свим областима обезбеђења квалитета +++</li> </ul>	
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наставак сарадње са привредним организацијама и другим институцијама +++</li> <li>– Наставак сарадње са универзитетима и факултетима из иностранства +++</li> <li>– Наставак рада на континуираном развоју квалитета и његових индикатора +++</li> <li>– Укључивање недовољно заинтересованог наставног и ненаставног особља у развој квалитета ++</li> <li>– Периодично доношење акционих планова за унапређење квалитета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увођење ригорознијих стандарда квалитета ++</li> <li>– Конкуренција са достигнутим максималним стандардима квалитета +</li> </ul>

### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Унапредити рад Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и осигурати сарадњу са свим субјектима обезбеђења квалитета Факултета;
- Мотивисати чланове Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, како би били још успешнији и ефикаснији у свом раду;
- Континуирано радити на едукацији наставног и ненаставног особља у циљу унапређења квалитета;
- Мотивисати недовољно заинтересовано наставно и ненаставно особље у циљу унапређења квалитета;
- Донети и усвојити Акциони план за наредни трогодишњи период, пратити реализацију планираних активности за унапређење квалитета;
- Усвојену Стратегију, као и пратеће документе и у наредном периоду промовисати и периодично преиспитивати.

## СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета. Конкретним одредбама Статута, као и посебним његовим документом, Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета обавезује све запослене на Факултету да прате квалитет кроз стално преиспитивање рада и пословања, интерне и надзорне провере и све процедуре система квалитета: управљање студијским програмима, управљање наставом, пријем и обука запослених, односи са студентима, управљање радном средином, набавке и одржавање, предузимање корективних и превентивних мера.

У периоду 2013-2017. године стручни органи су донели неколико важних докумената са интерним стандардима који су омогућили бољи квалитет појединих процеса, а нарочито процеса наставе. У претходном периоду, који је обухваћен самовредновањем, донето је 12 правилника из области наставе и других области, које олакшавају праћење свих процеса и делова система. Они су рађени у складу са законском регулативом, односно актима Универзитета и Статутом Факултета.

Ради рационализације пословања, подизања квалитета наставе и истраживачких активности, Географски факултет је приступио промени организационе структуре. Тако су основани одсеци за географију, просторно планирање, туризмологију, демографију и геопросторне основе животне средине. Као организационе јединице основани су Институт географског факултета (ИНГЕФ) и Центар за издавачку делатност (ЦИД).

У складу са препорукама Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета наставе из претходног периода организована је обука наставног и ненаставног особља за коришћење КОБСОН-а, писања SCI радова и аплицирања за међународне пројекте. Редовна евалуација рада врши се на основу месечних извештаја о раду свих запослених, а анализа квалитета обавља се на редовним седницама проширених колегијума, на којима присуствују руководиоци студијских програма.

### б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.



СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прецизирани су поступци за избор наставника и сарадника, за усавршавање научних компетенција и за праћење и унапређење квалитета њиховог рада +++</li> <li>– Улога субјеката у обезбеђењу квалитета је обавезујућа +++</li> <li>– Студенти су опредељени да унапређују стандарде квалитета у свим областима рада Факултета +++</li> <li>– Факултет је током примене стандарда квалитета развио систем којим се свих 14 стандарда квалитета континуирано побољшавају кроз повећање елемента обезбеђења квалитета ++</li> <li>– Квантитет и квалитет субјеката квалитета се повећава ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нису детаљно разрађене подстицајне мере које се односе на субјекте за обезбеђење квалитета ++</li> <li>– Нису разрађене мере обавезе и подстицаја студената да активно учествују у обезбеђењу квалитета ++</li> <li>– Студенти не попуњавају анкете са пажњом ++</li> <li>– Факултет недовољно подстиче едукацију свих запослених о унапређењу квалитета +++</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укључивање недовољно заинтересованог наставног и ненаставног особља у процес самовредновања +</li> <li>– Сарадња са другим научним институцијама у земљи и иностранству омогућује размену искустава у области обезбеђења квалитета +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Страх од увођења промена може негативно утицати на унапређење квалитета на Факултету ++</li> <li>– Веровање да се формалним процесом самовредновања не постижу опипљиве промене у квалитету ++</li> </ul>

### в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Потребно је континуирано преиспитивати елементе система обезбеђења квалитета;
- Потребно је креирати подстицајне мере за запослене и студенте да учествују у унапређењу квалитета и санкционисати субјекте који не доприносе унапређењу квалитета;
- Континуирано спроводити едукацију наставника и ненаставног особља за спровођење поступака и активности у процесу управљања квалитетом;
- Тежити бољој усклађености стандарда за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља;
- Потребно је техничку подршку обезбеђењу квалитета учинити ефикаснијом.

## СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Географски факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Доследно спроводи утврђене стандарде и поступке за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Географски факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање и усклађивање са сродним иностраним високошколским установама и студијским програмима у погледу квалитета. Обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих контролише спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике преко Наставно-научног већа, а студенте преко Студентског парламента.

Факултет је регулисао послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета својим највишим актом – Статутом.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета је основ структуре система квалитета Факултета. На основу спроведене евалуације елемената свих 14 стандарда квалитета, Комисија сачињава Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета. На крају се даје општа оцена квалитета, по свим елементима свих стандарда, као и правци даљег унапређења квалитета.

Комисија је одржавала редовне и електронске састанке. Активности су биле редовне сходно плану рада и пословима акредитације Факултета. Израђена су потребна документа и обављено је истраживање задовољства запослених. Анкета задовољства је показала унапређење квалитета као и елементе за мотивацију и квалитетан рад. Комисија је прикупљала документацију од интереса за планирање унапређења наставе и операционализације активности. Комисија је такође успоставила непосредну сарадњу са шефовима одсека и руководиоцима служби (секретаријат, студентска служба, библиотека, и др.) ради континуираног добијања података. Почетком 2017. године креиран је нов начин провере квалитета. Направљена је анкета за унакрсну евалуацију рада наставног и ненаставног особља која ће бити реализована у наредном периоду међу запосленима и студентима. Анкета ће се спроводити методом „360 степени“, која пружа сваком запосленом могућност добијања повратних информација о свом раду. Укључује процену подређених, надређених и особа истих позиција у хијерархији институције.

## б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Комисија је посвећена побољшању система квалитета ++</li><li>– Развој информационог система електронског анкетања као подршке унапређењу квалитета на Факултету ++</li><li>– Факултет расположе резултатима анкетања по школским годинама +++</li><li>– Доследно примењивање предвиђених мера и процедура за обезбеђење квалитета +++</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Недостатак аката којима се дефинишу области рада и одговорности +++</li><li>– Средства за рад на пословима обезбеђења квалитета нису предвиђена у буџету Факултета ++</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Нови концепт анкетних питања којим се обухватају сви субјекти +++</li><li>– Организовање семинара са циљем побољшања система обезбеђења квалитета ++</li><li>– Сарадња са другим високообразовним установама и размена искустава ++</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Незаинтересованост свих субјеката за обезбеђење квалитета ++</li><li>– Студенти нису добро обучени о обезбеђењу квалитета, а бирају се за чланове органа Факултета (Савет, Наставно-научно веће, Комисије) +++</li><li>– Недовољно прецизни индикатори елемената квалитета ++</li></ul>

## в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Прецизније дефинисање процедура и дужности субјеката обезбеђења квалитета;
- Прикупљање и систематизација документације неопходне за праћење и контролу квалитета;
- Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући и значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања;
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања о мерама које се односе на унапређење обезбеђења квалитета;
- Предвидети средства у буџету Факултета за обезбеђење квалитета;
- Унапређење софтвера за ефикаснију обраду података;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља о запошљавању свршених студената Факултета.

## СТАНДАРД 4. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

На Географском факултету реализују се следећи акредитовани студијски програми:

- основне академске студије - студијски програм Географија,
- основне академске студије - студијски програм Туризмологија,
- основне академске студије - студијски програм Просторно планирање,
- основне академске студије - студијски програм Демографија,
- основне академске студије - студијски програм Геопросторне основе животне средине,
- мастер академске студије - студијски програм Географија,
- мастер академске студије - студијски програм Туризмологија,
- мастер академске студије - студијски програм Просторно планирање,
- мастер академске студије - студијски програм Демографија,
- мастер академске студије - студијски програм Геопросторне основе животне средине,
- докторске академске студије - студијски програм Геонауке, за следеће уже научне области: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Туризмологија, Просторно планирање, Демографија, Геопросторне основе животне средине.

Сви студијски програми спровођени су у складу са акредитационим документима, посебно у делу расподеле и радног оптерећења студената мерено ЕСПБ, основних циљева студијских програма и компетенција студената, структуре и садржаја у погледу стандардима прописаног односа општих академских, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина.

Студијски програми припадају пољу природно-математичких наука, као и ИМТ пољу. Факултет је од акредитације до данас објављивао конкурс за упис према доле наведеним бројевима студената.

Табела 1. Студијски програми на Географском факултету у Београду

	Назив студијског програма	Број студената	Време трајања програма
1.	Географија – ОАС	80	4
2.	Туризмологија – ОАС	80	4
3.	Просторно планирање – ОАС	50	4
4.	Демографија – ОАС	50	4
5.	ГОЖС – ОАС	50	4

6.	Географија – МАС	50	1
7.	Туризмологија – МАС	50	1
8.	Просторно планирање – МАС	50	1
9.	Демографија – МАС	25	1
10.	ГОЖС – МАС	50	1
11.	Геонауке – ДАС	13	3

Све студијске програме пратила је и израда нових правилника, који су уредили правила студирања на свим нивоима и омогућили транспарентност студијских програма.

Нарочиту улогу у надзору студијског програма има Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе (у даљем тексту КПУКН) коју чине студенти, продекан за наставу и шефови одсека. КПУКН је разматрала сва питања у вези са студијским програмима, анализирала пролазност по предметима и годинама, упућивала извештај деканском колегијуму и шефовима катедара и одсека и предлагала превентивне и корективне мере. На неколико састанка КПУКН су били присутни и предметни наставници, а Наставно-научно веће је неколико пута годишње извештавано о раду Комисије. На састанцима катедара и одсека се разматрају резултати евалуације и предлажу поступци за елиминисање слабости и подизање квалитета наставе, пролазности на испитима, успеха студирања. Такође се велики значај придаје унапређењу теренске наставе, која се као обавезна организује сваке године, али се повремено реализује и са појединим предметним наставницима на терену адекватним предметним садржајима, као и у истраживачкој станици Блажево.

Током 2015/16. године 172 студента су завршила основне академске студије, да би тај број у школској 2016/17. години износио 131, па се може констатовати благи пад у броју свршених студената, што ће свакако бити предмет проучавања Комисије у наредном периоду.

Начини сакупљања предиспитних и испитних поена из сваког предмета, организација вежби и других облика практичне наставе, начини полагања испита и сви остали поступци неопходни за завршавање студија, унапред су познати студентима и налазе се на огласним таблама Географског факултета, на званичној интернет страници, као и у Књизи предмета.

Факултет континуирано упоређује своје курикулуме са курикулумима других европских географских факултета. Остварена је и сарадња са другим сродним факултетима из региона и Европе, путем гостовања професора и студената са тих факултета и посета наших професора и студената.

Табела 2. Број студената који су завршили мастер академске студије у 2014., 2015., 2016. и 2017. години

Година	Број студената
2014.	120
2015.	116
2016.	139
2017.	81

Квалитет мастер академских студијских програма редовно се прати и унапређује на састанцима руководства Факултета и шефова одсека и катедара. Као мера за побољшање квалитета, теме мастер радова и састав комисија стављају се на увид/усвајање катедри, што је такође омогућило унапређење квалитета.

Године 2016. усвојена је иницијатива за покретање новог студијског програма мастер академских студија – Географски информациони системи, како би се побољшале компетенције студената Географског факултета и стекле вештине од значаја за запошљавање. Географски факултет је уочио неопходност осавремењивања и унапређивања наставе у овој области. Наставно-научно веће је на седници одржаној 11.07.2017. утврдило предлог за акредитацију овог студијског програма. Реализацију ове идеје пратила је израда неопходне документације која ће бити прослеђена надлежним органима Универзитета на даљу процедуру.

Докторске академске студије организују се у оквиру акредитованог студијског програма Геонауке кроз изборне предмете, чији су носиоци катедре са Географског факултета у Београду. Цео процес рада, наставе, консултација, израде пројеката докторске дисертације и других активности на докторским студијама прати и контролише Веће докторских студија, које је управо у новом Правилнику о докторским студијама (2017.) предвидело низ мера које би требало да унапреде квалитет студирања на докторским студијама. Новим правилником о докторским студијама из 2017. године отклоњене су уочене слабости из претходног периода, обезбеђена максимална усаглашеност са универзитетским актима по питању рангирања кандидата, менторстава и одбране докторских дисертација.

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сваки студијски програм и предмет има дефинисане исходе учења +++</li> <li>– Исходи учења су у складу са нивоом студија +++</li> <li>– У свим студијским програмима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољан број анкетираних послодаваца +++</li> <li>– Прикупљање повратних информација од дипломираних студената и њиховим компетенцијама ++</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>заступљени су АО, ТМ, СА и НС у складу са стандардима +++</li> <li>– Изборност предмета је у складу са стандардима +++</li> <li>– Јасно су дефинисани поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија +++</li> <li>– Континуирана провера квалитета студијског програма у складу са дефинисаним индикаторима +++</li> <li>– У контролу квалитета су укључене све руководеће структуре, као и представници студената ++</li> <li>– Сви осеци Факултета организују теренску наставу и(ли) стручну праксу ради јачања компетенција студената ++</li> <li>– Факултет располаже сопственим објектима ван Београда што олакшава реализацију теренске наставе</li> <li>– Факултет покреће иницијативе за иновирање наставе и прилагођавање тржишту рада ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Послодавци нису вољни да оцењују дипломиране студенте +++</li> <li>– Недовољна припремљеност појединих студената за предавања и вежбе ++</li> </ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развој новог система комуницирања са дипломираним студентима +++</li> <li>– Успостављање сарадње са послодавцима +++</li> <li>– Успоставити сарадњу са послодавцима, ради стварања позитивне климе за оцењивање запослених ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дипломирани студенти нису заинтересовани за сарадњу јер тешко долазе до посла +++</li> <li>– Одлазак дипломираних студената у иностранство ++</li> <li>– Смањење уписа студената услед лоше финансијске ситуације у друштву ++</li> <li>– Слабији квалитет (успех у средњој школи) уписаних студената ++</li> </ul>

#### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Активно укључивање наставника и сарадника у праћење свих фаза наставног процеса и комуникација/координација са Комисијом;
- Ажурирање правилника који доприносе побољшању квалитета наставе;
- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима;
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни;
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од

послодаваца и других одговарајућих организација о квалитету студија и својим студијским програмима, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца;

- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете;
- У сарадњи са привредним субјектима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.

## **СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда**

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално, што се огледа кроз припрему наставе и метода излагања наставне јединице. Однос према студентима је коректан, а контролише се анкетањем студената и перманентном контролом руководства Факултета.

План и распоред наставе (предавања и вежби) презентира се студентима пре почетка семестра на огласној табли или сајту Факултета. Распоред је прилагођен, пре свега, потребама студената, али и могућностима наставника. Доследно се спроводи, али и мења када за то постоје оправдани разлози, као што су захтеви студената и сагласност наставника. Настава је интерактивна, укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Остварује се кроз израду семинарских радова и пројеката, учешће у тимском решавању проблема итд. На вежбама се рад одвија у малим групама у циљу подстицања и укључивања свих студената у рад, подстицања размишљања, креативности и примени стечених знања. Методе учења, методе наставе и методе процењивања су јасно прецизиране у курикулуму студијског програма и спуштене до нивоа сваког предмета. Књигом предмета прецизиране су методе наставе у циљу остварења исхода учења, а тиме и исхода учења студијског програма.

Факултет обезбеђује да се на сваком предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује:

- основне податке о предмету (назив, година, број ЕСПБ бодова, услови),
- циљеве предмета,
- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања предмета,
- уџбенике (обавезну и допунску литературу),
- податке о наставницима и сарадницима на предмету,
- начин комуницирања (време, место, електронска пошта, телефон итд.)

Ово се реализује кроз пријем студената и представљање наставника пре почетка семестра, распоредом наставе и уводним предавањима предметних наставника. Све информације о предметима и распореду наставе се налазе на сајту Факултета.



Праћење спровођења планова наставе и планова рада на појединачним предметима се врши кроз контролу наставног процеса од стране руководиоца студијских програма, Наставно-научног већа и декана Факултета. У случају да има одступања од плана наставе и планова рада на појединачним предметима, испитују се узроци и предузимају корективне мере.

Наставно-научно веће Факултета прати и анализира квалитет наставе на појединим предметима и изналази могућности сталног унапређења наставног процеса. Факултет улаже велике напоре у остваривању највиших стандарда у компетенцијама наставног кадра, како наставника тако и сарадника. Пракса на Факултету је стално усавршавање наставника кроз самосталан рад и предавања о методама извођења савремене наставе и коришћење одговарајуће методологије као и информатичке технологије. Компетентност наставника и сарадника се унапређује подстицањем њиховог учешћа на конференцијама, семинарима, симпозијумима и публикавањем радова у националним и међународним часописима, посебно анимирањем и избором најбољих дипломираних студената на сарадничка и асистентска места.

Редовно се прати и пролазност студената по предметима и испитним роковима. Иако пролазност и средња оцена студента варира у зависности од предмета по студијском програму и броја студената који су желели да попуне анкету, анализе показују да је у највећем броју предмета пролазност по испитном року задовољавајућа. Све катедре су анализирале пролазност студената (материјали се налазе у архиви Комисије за самовредновање) на предметима које оне покривају и доставиле су образложење и закључке како унапредити извођење наставе у циљу побољшања пролазности студената на испитима.

Студенти имају право да се обрате продекану за наставу, писаном молбом, као и лично, у терминима одређеним за пријем студената, или преко студента декана, односно председника Студентског парламента.

Распоред предавања и вежби за све предмете се прави тако да оптерећење не буде веће од осам часова дневно. Распоред је доступан на званичној интернет страници Факултета. Календар наставе се налази на званичној интернет страници Факултета, на огласној табли и у Служби за студентска питања и одобрава се од стране Наставно-научног већа Факултета пре почетка сваке школске године.

Географски факултет у Београду је од Скупштине града Београда (решење градоначелника број 463-3380/1 1Г) добио на коришћење опремљену зграду у улици Војвођанска број 1 у Земуну, бруто површине 4.710 m<sup>2</sup>, чиме је квадратура расположивог простора повећана на 6.974,95 m<sup>2</sup>, а тиме знатно побољшани и услови рада.

Отворена је нова рачунарска лабораторија 2016. године у просторијама Факултета у Војвођанској улици, где се изводи практична настава из одговарајућих предмета, чиме је унапређен квалитет оспособљавања студената. У истом објекту формирана је и нова библиотека.

## б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>– Сав материјал, литература, ПП презентације, видео материјали, питања су доступни студентима +++</li><li>– Наставници подстичу интерактивност у настави ++</li><li>– Наставни кадар на Факултету је компетентан и мотивисан +++</li><li>– Научне и стручне компетенције наставника и сарадника се унапређују +++</li><li>– Подаци о студијском програму и предметима су јавно доступни на сајту Факултета +++</li><li>– Распоред наставе је доступан пре почетка семестра на сајту Факултета и на огласним таблама +++</li><li>– Квалитет наставе се редовно оцењује путем анкета и статистичке обраде података студентске службе +++</li><li>– Наставници и сарадници се у високом проценту придржавају распореда наставе и консултација +++</li><li>– У силабусу су дефинисане предиспитне обавезе студената и начин оцењивања на предмету +++</li><li>– Методе наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења су прецизно дефинисане за сваки предмет +++</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неравномерна оптерећеност наставника и сарадника ++</li><li>– Студенти се недовољно укључују у наставу из несигурности или незаинтересованости ++</li><li>– Традиција класичних облика држања наставе спутава креативност наставника у избору оптималне методе наставе и учења ++</li><li>– Коришћење ПП презентације није увек интересантно студентима +</li></ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>– Примењивати педагошке мере којима се подстиче самопоуздање студената и тиме инетрактивност наставе +++</li><li>– Перманентно обучавати наставнике о предностима и недостацима одређених метода предавања и учења ++</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Недовољна мотивисаност наставника за стално педагошко усавршавање +</li><li>– Необјективно оцењивање студената о методама наставе +</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сарадња са другим високообразовним установама ради размене искуства ++</li> <li>– Сарадња са педагошким факултетима ради стицања знања и искуства о новим методама наставе ++</li> <li>– Јачање активних облика наставе ++</li> </ul>	
--	--

### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Наставити праћење процеса наставе, уз даљу потребу интеграција група предмета и сагледавања свеукупног циља за остварење исхода – очекивана знања и вештина географа, туризмолога, просторних планера, демографа и географа за област животне средине;
- Користити стечена искуства у процесу реформе наставе како на нашем Факултету тако и на Универзитету у Београду и другим факултетима и универзитетима;
- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе;
- Семинари о методици треба да постану стални и да се обављају најмање једном годишње;
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби;
- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе;
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције;
- Направити план набавке литературе по предметима, неопходно је наставити са радом на унапређењу библиотечког фонда.

## **СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда**

Географски факултет у оквиру своје делатности, осим образовања, интензивно развија и научно-истраживачки рад као основну поставку развоја и осавремењивања високошколске наставе. У оквиру научно-истраживачке делатности, Факултет обавља и развија научни рад самостално или у сарадњи са другим научним институцијама на националном и међународном нивоу, и то у области фундаменталних и примењених истраживања, израде пројеката, просторних планова, студија и елабората. Карактеристика научно-истраживачког рада на Географском факултету је отвореност и повезивање у решавању многих проблема, при чему су кадрови Факултета - истраживачи и сарадници у многим пројектима и на бројним научним задацима.

О досадашњем научно-истраживачком раду на Географском факултету најбоље

говори податак да је током протеклих година реализован велики број међународних и националних пројеката финансираних од стране државних институција и привреде. Осим у изради пројеката, Факултет је био носилац или учествовао у реализацији Просторних планова различите намене, бројних Студија и елабората.

Списак пројеката, просторних планова и студија у чијој реализацији је Факултет учествовао у периоду 2013-2017. године.

- Рецентно стање, интензитет и последице деградације обала Колубаре на територији општине Обреновац. Наручилац: Град Београд – Градска управа града Београда, Секретаријат за заштиту животне средине, (2012-2014);
- План детаљне регулације за изградњу уређаја за коришћење снаге ветра у циљу производње енергије (фарма ветрогенератора) “Никине Воде” у Плавни (Неготин), Наручилац: Општина Неготин, (2013);
- План детаљне регулације подручја ветропарка "БЕЉАНИЦА", Наручилац: Општина Жагубица, (2015-2016);
- Међународни пројекат "Integrated Approach to Tourism Development in Protected Areas – Experiences of Serbia and Slovenia", (2015-2016).
- Програм имплементације Регионалног просторног плана за подручје Подунавског и Браничевског управног округа за период од 2016. до 2020. године, Наручилац: Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, (2015-2016);
- Програм имплементације Регионалног просторног плана за подручје Шумадијског, Поморавског, Рашког и Расинског управног округа за период од 2016. до 2020. године, Наручилац: Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, (2015-2016);
- Међународни билатерални пројекат "Низак фертилитет у Србији и Хрватској из моментне и кохортне перспективе – боље разумевање за боље пројекције", Наручилац: Министарство просвете, (2016-2017);
- Ажурирање и употпуњавање ГИС базе података/еколошка валоризација подручја РБ "Колубара" - праћење параметара животне средине, Наручилац: ЈП "ЕЛЕКТРОПРИВРЕДА СРБИЈЕ" Београд- огранак РБ "КОЛУБАРА", (2016-2017);
- СЕЕПУС network "URBAN INNOVATIONS NETWORK", (2016 -2017);
- Извештај о остваривању Регионалног просторног плана за подручје Подунавског и Браничевског управног округа за период од 2016. до 2020. године, Наручилац: Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, (2017);
- Извештај о остваривању Регионалног просторног плана за подручје Шумадијског, Поморавског, Рашког и Расинског управног округа за период од 2016. до 2020. године, Наручилац: Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре, (2017);
- СЕЕПУС network "URBAN INNOVATIONS NETWORK", (2017 -2018).

Табела 3. Пројекти реализовани у периоду 2013. и 2017. године

Пројекти	2013. година	2017. година
НИ из области основних истраживања	2 (носилац Факултет)	2 (носилац Факултет)
	5 (носиоци друге НИ организације)	- (носиоци друге НИ организације)
НИ из области интердисциплинарних истраживања	- (носилац Факултет)	3 (носилац Факултет)
	3 (носиоци друге НИ организације)	4 (носиоци друге НИ организације)
НИ из области технолошког развоја	- (носилац Факултет)	1 (носилац Факултет)
	2 (носиоци друге НИ организације)	- (носиоци друге НИ организације)
Програм билатералне сарадње	3 (носилац Факултет)	1 (носилац Факултет)
	2 (носиоци друге НИ организације)	1 (носиоци друге НИ организације)

Факултет на основу својих дугорочних циљева у области научно-истраживачког рада непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању сарадника за научно-истраживачки рад кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати и проверава резултате НИ рада.

Резултат ангажовања у овој делатности се процењује кроз испуњавање услова за добијање акредитације Факултета и акредитације за научно-истраживачку делатност која је добијена од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, 11.04.2014. године.

Оцене резултата пројеката обављају организације које финансирају пројекте према установљеним критеријумима и методологији, а како је пројектни циклус и даље у току, у наредном извештају ће се дати пуна оцена. Интерна оцена последњег циклуса пројеката, са стањем реализације до друге половине 2017. године, је да су постигнути значајни резултати у броју и квалитету научних радова који презентују резултате истраживања и унапређењу квалитета истраживања. Показатељи за вредновање и мерење научно-истраживачког рада наставника и сарадника приказани су у табели 4.

Табела 4. Показатељи обима и квалитета научно-истраживачког рада за период 2014.- 2017. година

Пројекти	2014.	2015.	2016.	2017.
Број наставника и сарадника укључених у реализацију пројеката	60	59	59	58
Број публикованих радова у међународним часописима на SCI листи	13	20	26	14

Дакле, коначна оцена је да је унапређен научно-истраживачки рад у области основних и интердисциплинарних пројеката, те да је значајно повећан број публикованих радова и број истраживача укључених у пројекте.

Садржаји научних истраживања усклађени су са стратешким циљевима Факултета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Процена усклађености садржаја истраживања са стратешким циљевима Факултета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, вршиће се на основу обима имплементације резултата истраживања у наставни процес основних академских студија, мастер академских студија, који се организују на Факултету.

Резултати научно-истраживачких пројеката које су остварили истраживачи са Факултета имплементирани су нарочито и на веома задовољавајућем нивоу у студијски програм докторских академских студија. Литература је обogaћена новим резултатима научно-истраживачких радова публикованих у домаћим и међународним часописима.

Факултет подстиче своје запослене да се активно баве научно-истраживачким радом и да што чешће објављују резултате свога рада. У том циљу, Факултет мотивише и помаже запосленима да се укључе у реализацију истраживачких пројеката у земљи и иностранству (да се прошири сарадња, садржај и квалитет) где средства обезбеђују Министарство и Факултет. Подстицајне активности се односе и на надокнаду трошкова насталих око публиковања радова на SCI листи.

Факултет је интензивно радио на успостављању и развијању сарадње са институцијама у земљи и иностранству и потписивању Уговора о сарадњи. Ово је основа за размену студената и наставника, као и израду заједничких пројеката, а све у циљу размене идеја и резултата научних истраживања.

Списак Уговора који су потписани у периоду 2013.-2017. године:

- Осма београдска гимназија
- Привредно друштво Gdi Gisdata doo
- Јавно предузеће Нуклеарни објекти Србије
- Природно-математички факултет Универзитета у Приштини
- Туристичка агенција Fly flay doo
- Универзитет у Београду (темпус пројекат) Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs INCOMING
- Универзитет у Београду (темпус пројекат) Development of Career Guidance Aimed at Improving Higher Education in Serbia
- Институт друштвених наука
- Association of European border regions
- Регионални центар за таленте
- Универзитет у Београду – Математички факултет
- Space Reserarch and Technology Institute at the Bulgarian Academy of Sciences
- Војногеографски институт

- МГМ Унит доо (уговор о стручној пракси студената)
- Географски институт Јован Цвијић
- Српска православна црква – архиепископија београдско-карловачка, установа телевизијска и видео продукција – телевизија Храм
- Асоцијација просторних планера
- Завод за заштиту природе
- Imc University of applied sciences Krems/Austria
- Републички геодетски завод
- Развојни центар руског географског друштва у Србији
- Nbgp properties doo, огранак Pc Crowne Plaza Београд (уговор о стручној пракси наставе студената)
- Републички завод за статистику
- Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци
- Информационо-комуникационе установе Академска мрежа РС – Амрес (уговор о корићењу Амрес услуга)
- Саобраћајни институт ЦИП
- Центар за развој Јабланичког и Пчињског округа
- Универзитет у Београду – Електротехнички факултет (одржавање информационог система)
- PFB properties doo (уговор о практичној настави студената)
- Belexprocentar doo (уговор о практичној настави студената)
- Институт за надарену и талентовану децу и омладину
- Регионални центар за таленте

Факултет обавља издавачку делатност сходно својим могућностима. За период 2013-2017. година, Факултет је објавио 17 научних монографија. Осим тога, истраживачи са Факултета су објављивали монографије преко Српског географског друштва (4 монографије), као и код других издавачких кућа. Укупан број научних монографија за анализирани период представља значајан допринос презентацији научних резултата од периода претходне акредитације.

Табела 5. Научне монографије објављене на Географском факултету од 2013. - 2017. године

Година	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Број монографија	1	6	5	3	2

#### б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факултет је акредитован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја за научно-истраживачки рад +++</li> <li>– Факултет подстиче наставнике и сараднике на научно-истраживачки рад финансијским и нефинансијским средствима +++</li> <li>– Факултет подстиче наставнике и сараднике да публикују своје радове +++</li> <li>– Избор наставника у звања је уз уважавање резултата научног и педагошког рада +++</li> <li>– Факултет располаже материјалним условима и ресурсима за научно-истраживачки рад +++</li> <li>– Факултет имплементира резултате научног рада у наставни процес +++</li> <li>– Факултет развија сарадњу са другим високообразовним институцијама из земље и иностранства +++</li> <li>– Факултет има Програм научно-истраживачког рада Факултета и Програм развоја научно-истраживачког подмлатка +++</li> <li>– Акционим планом су дефинисане активности за унапређење квалитета научно-истраживачког рада +++</li> <li>– Факултет финансира наставно особље за похађања семинара Хоризон 2020 и других курсева за професионално усавршавање +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привреда није довољно заинтересована за сарадњу на пољв истраживања +</li> <li>– Број радова на SCI листи није задовољавајући ++</li> <li>– Недовољан број пројеката где је носилац Факултет +++</li> <li>– Недовољна мобилност наставног особља и студената ++</li> <li>– Котизације и одласци на међународне скупове представљају приличан трошак за Факултет +++</li> <li>– Категоризација часописа из области гео-наука</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Појачати сарадњу са другим високообразовним установама на заједничком научно-истраживачком раду +++</li> <li>– Појачати сарадњу са високообразовним установама из земаља окружења и заједнички конкурисати за међународне пројекте +++</li> <li>– Укључити млађе наставнике и сараднике у пројекте ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Све захтевнији критеријуми за ангажовање на научно-истраживачким пројектима (нпр. значајне референце) ++</li> <li>– Ограничена средства за финансирање високог образовања +++</li> <li>– Нису дефинисане подстицајне мере државе за сарадњу Факултета и привреде +++</li> <li>– Велики број коаутора на једном раду</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успоставити сарадњу и потписивање нових уговора/споразума са институтима, центрима изузетних вредности, организацијама за обављање иновационе активности +++</li> </ul>	
--	--

## в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Пратити све показатеље и подстицати НИ културу, сарадњу и компетенцију у ширем научном простору (универзитет, привреда, национално и интернационално окружење);
- Правити годишње планове финансирања научно-истраживачких пројеката, са јасним критеријумима;
- Системски организовати учешће Факултета у међународним научно-истраживачким пројектима;
- Неопходно је интензивирати рад на научно-истраживачком раду;
- Неопходно је интензивирати сарадњу са привредом;
- Потребно је створити услове за већу међународну ангажованост и мобилност наставника и сарадника и иницирати више заједничких пројеката;
- Иако је присутна тенденција повећања научних радова у реномираним часописима на SCI листи у наредном периоду потребно је даље унапређивати научно-истраживачке активности наставника и сарадника;
- Унапредити квалитет часописа публикавањем радова реномираних аутора из земље и иностранства;
- Потребно је потписати споразуме са институтима, центрима изузетних вредности, организацијама за обављање иновационе активности.

## СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет обезбеђује квалитет наставника и сарадника континуираном провером квалитета њиховог рада у настави. Сви наставници и сарадници изводе наставу на високо професионалан начин. Највећи део наставника је студентским анкетама оцењен оценом између 4 и 5. Сви професори имају увид у оцене свог рада, а шефови одсека у оцене свих који изводе наставу на појединим студијским програмима. Ретки наставници са нижим оценама од 4 у договору са шефовима одсека проналазе начине да унапреде своја предавања и одговоре на коментаре студената.

Факултет се приликом избора у звања придржава прописане процедуре и критеријума које доноси Национални савет за високо образовање, којом су дефинисана правила за изборе у звања. Ово подразумева константно повећање квалификације наставника за извођење наставе на основним и мастер академским

студијама и остваривање предвиђеног броја радова на SCI листи за учествовање у настави на докторским студијама, као и менторства у изради докторских дисертација. Ако се пође од чињенице да је 10. априла 2009. године било само 3 наставника који су имали радове на SCI листи (остали су имали радове из категорије M<sub>24</sub> и других нижих категорија), а данас их имају готово сви наставници (16 наставника са преко 5 SCI радова), јасни су резултати везани за напредак у испуњавању овог стандарда.

Од периода последње акредитације, изражено је повећан број наставника у звању редовних професора што је потврда успешности и постигнутих резултата у научно-истраживачком раду. Повећан број доцената у односу на претходни период показује научни потенцијал који представља гаранцију даљег унапређења наставног и научно-истраживачког процеса.

У циљу побољшања квалитета наставног кадра, континуирано се преиспитују могућности за мобилност наставника и сарадника.

Наставници Факултета су чланови редакција бројних међународних и националних часописа, док је већи број њих био ангажован на рецензији радова у водећим међународним часописима (Applied Geography, Géomorphologie: relief, processes, environnement, Geofizika, Fresenius environmental bulletin, Current Issues in Tourism итд.).

Број наставника и сарадника који су ангажовани у националним и међународним струковним удружењима, експертским групама и сличним организацијама је повећан у последње две године, што се свакако сматра унапређењем квалитета.

Осим тога, Факултет је интензивно радио на организовању научних скупова и конференција са циљем размене научних идеја и резултата и ширења научне сарадње са научним институцијама из земље и иностранства. О томе сведочи списак скупова на којима је Факултет учествовао као организатор или суорганизатор:

1. Научно-стручни скуп са међународним учешћем "ПЛАНСКА И НОРМАТИВНА ЗАШТИТА ПРИРОДЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ", Суботица - Палић, април 2013.;
2. Научни скуп са међународним учешћем "ДОСТИГНУЋА, АКТУЕЛНОСТИ И ИЗАЗОВИ ГЕОГРАФСKE НАУКЕ И ПРАКСЕ", Ивањица, децембар 2013.;
3. Научно-стручни скуп са међународним учешћем "ЛОКАЛНА САМОУПРАВА У ПЛАНИРАЊУ И УРЕЂЕЊУ ПРОСТОРА И НАСЕЉА", Златибор, април 2014.;
4. Међународна конференција "THE THIRD ROMANIAN-BULGARIAN-HUNGARIAN-SERBIAN CONFERENCE - GEOGRAPHICAL RESEARCH AND CROSS-BORDER COOPERATION WITHIN THE LOWER BASIN OF THE DANUBE", Сребрно Језеро, септембар 2014.;
5. Научни скуп "АКАДЕМИК ВОЈИСЛАВ С. РАДОВАНОВИЋ – ЗНАМЕНИТИ СРПСКИ АНТРОПОГЕОГРАФ", Београд, март 2015.;
6. Научно-стручни скуп са међународним учешћем "ПЛАНСКА И НОРМАТИВНА ЗАШТИТА ПРИРОДЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ", Суботица - Палић, април 2015.;
7. Четврти српски конгрес географа са међународним учешћем "ДОСТИГНУЋА,

АКТУЕЛНОСТИ И ИЗАЗОВИ ГЕОГРАФСKE НАУКЕ И ПРАКСЕ", Копаоник, октобар 2015.;

8. Научно-стручни скуп "130 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА БОРИВОЈА Ж. МИЛОЈЕВИЋА", Крупањ, мај 2016.;
9. Научно-стручни скуп са међународним учешћем "ЛОКАЛНА САМОУПРАВА У ПЛАНИРАЊУ И УРЕЂЕЊУ ПРОСТОРА И НАСЕЉА", Вршац, јун 2016.;
10. Међународна конференција "CONTEMPORARY MIGRATION IN CHANGING WORLD: NEW PERSPECTIVES AND CHALLENGES", Београд, септембар 2016.;
11. Друга конференција са међународним учешћем "СМЕДЕРЕВО ЕКОЛОШКИ ГРАД", Смедерево, новембар 2016.;
12. Научно-стручни скуп са међународним учешћем "ПЛАНСКА И НОРМАТИВНА ЗАШТИТА ПРИРОДЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ", Суботица - Палић, мај 2017.;
13. Научни скуп ДЕМОГРАФСКИ ИЗАЗОВИ НА ПРОСТОРУ БИВШЕ СФРЈ – април 2016.

### б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника +++</li> <li>– На Факултету постоји довољан број студената из којег је могуће селектовати будући наставнички и истраживачки кадар ++</li> <li>– Доследно се примењују процедуре и поступци приликом запошљавања и напредовања +++</li> <li>– Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника +++</li> <li>– Вредновање научно-истраживачких и педагошких способности наставника и сарадника приликом избора у звања +++</li> <li>– Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника кроз редовно анкетирање ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољно средстава за стално образовање наставника и сарадника (нпр. плаћени постдокторати, одлазак наставника на усавршавање на дужи период у иностранство итд.) +++</li> <li>– Најуспешнији студенти понекад нису заинтересовани за рад на Факултету ++</li> <li>– При избору наставника у виша звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад ++</li> <li>– Поједини кадрови на Факултету нису довољно искоришћени +++</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Појачати сарадњу са другим високообразовним установама ради мобилности наставника и сарадника +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Најталентованији млади људи одлазе у иностранство или раде за међународне компаније +++</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Плаћати даље школовање најбољим студентима +++</li> <li>– Приступ ЕУ фондовима отвара могућност веће мобилности и усавршавања наставника и сарадника +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољна подршка усавршавању младих од стране државе ++</li> </ul>
--	--

## **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Унапредити метрику за вредновање овог елемента квалитета и унапређивати Правилнике из ове области;
- Појачати сарадњу са другим високошколским установама ради интензивирања мобилности наставника и сарадника;
- Подстицати наставнике да се активније укључе у рад професионалних удружења;
- Успоставити систем финансијског и нефинансијског награђивања ради стимулисања наставника за даље усавршавање;
- Неопходно је успоставити систем комуникације са студентима и да се студентима предоче могућности и услови за њихово ангажовање у извођењу вежби.

## **СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда**

Услови уписа на Факултет доступни су јавности и налазе се на веб сајту Факултета, као и у заједничком Конкурсу који објављује Универзитет у Београду. На почетку школске године, студенте прве године традиционално поздрављају декан и продекан за наставу и руководиоци свих студијских програма, дајући им основне информације о правилима студирања. Студенте прве године поздравља и уводи у студентски живот студент продекан, кроз презентацију о студентском животу и студентским организацијама Факултета.

Број студената који уписује Факултет је усклађен са општим важећим прописима и критеријумима које прописује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, затим кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима установе.

На Факултет се већ годинама пријављују кандидати са високим просечним оценама оствареним током школовања, који освајају и велики број поена на пријемном испиту.

Као и претходних година, за упис у школску 2017/18. годину пријем докумената и пријемни испит организовани су у складу са Конкурсом. Сви послови око уписа завршени су до 15. јула 2017. године. На конкурс за упис у прву годину школске 2017/18. године пријавио се мањи број кандидата од одобрене квоте за упис. На факултету се организовала припремна настава која обухвата детаљну обраду и

анализу литературе која се препоручује кандидатима за припрему пријемног испита. По заинтересованости, на првом месту је студијски програм Туризмологија, затим студијски програми Географија, Просторно планирање, Геопросторне основе животне средине и Демографија.

Последње две године примећено је да, као и на осталим наставничким факултетима, има мање пријављених кандидата. Ова нова ситуација је детаљно разматрана на седницама Наставно-научног већа. Уочено је да за то постоје демографски разлози, као што су мање генерације потенцијалних уписника, затим мања популарност наставничких факултета и конкуренција приватних универзитета. Због тога је Географски факултет појачао пропагандне активности и предложио нове мере за унапређење квалитета наставних планова и програма, који ће бити реализовани у новом поступку акредитације.

Конкурс за упис на мастер академске студије је био благовремено оглашен и поступак уписа студената на мастер академске студије завршен је у року како је конкурсом и предвиђено. Ове школске године уписала се и друга генерација студената докторских академских студија која ће студирати по новом Правилнику о докторским студијама Универзитета у Београду. Рокови наведени у конкурс су испоштовани, а обавештења у вези са наставом, консултацијама и другим правилима на овим студијама су студентима била благовремено доступна. Према броју пријављених кандидата примећена је велика заинтересованост за докторске студије и стицање научног степена доктора наука – Гео-науке.

Услови уписа на докторске студије регулисани су одговарајућим правилницима који су кандидатима доступни на сајту Факултета.

Током студија, студенти се оцењују на основу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Сви наставници Факултета поштују и у потпуности примењују одредбе Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту, који се, осим на сајту Факултета, налази и на огласној табли и у студентској служби Факултета.

Факултет систематично испитује прилагођеност метода оцењивања сваког предмета. У случају нереално високих просечних оцена, предметним наставницима је сугерисано да изврше промену у односу предиспитних и испитних поена према сопственим специфичностима, а у оквиру законских норми.

Наставници Факултета коректно, професионално и објективно оцењују студенте. Највећи број испита су писмени испити, многи у форми теста, што представља објективни начин оцењивања.

Студенти након теста имају право да погледају своје радове и пониште оцену уколико желе. Обавештења о времену у којем студенти могу погледати своје радове налазе се на веб сајту или на огласној табли.

На крају сваке године, Факултет анализира Извештај о пролазности по предметима, роковима и годинама студија, који представља саставни део Годишњег извештаја који је доступан јавности.

Сваке школске године, Факултет додељује студентске награде за изузетне резултате постигнуте током студија на Факултету или студентима који су достојно репрезентовали Факултет на међународним и домаћим такмичењима из области науке.

Факултет додељује студентима и следећа признања у виду плакета, захвалница и новчаних награда:

- студент генерације,
- најбољи завршни рад,
- најбољи мастер рад,
- остварени успех на спортским такмичењима.

Просечно трајање студирања на основним академским студијама износи 5,66 година.

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Редовно оцењивање педагошког рада наставника и сарадника од стране студената +++</li> <li>– Факултет има институционални оквир који се односи на упис и напредовање студената +++</li> <li>– Статутом Факултета загарантовани су једнакост и равноправност студената по свим основама +++</li> <li>– Правилник јасно дефинише правила оцењивања +++</li> <li>– Студенти су благовремено упознати са свим предиспитним обавезама +++</li> <li>– Приликом оцењивања остварен је висок ниво објективности и адекватан критеријум +++</li> <li>– Методе оцењивања су усклађене са циљевима и исходима учења +++</li> <li>– Редовно се прате и проверавају оцене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ротације чланова Студентског парламента, које се спроводи сваке године, захтевају стално упознавање нових чланова са својим обавезама и дужностима +++</li> <li>– Недовољна обавештеност студената о својим правима и обавезама ++</li> <li>– Недовољна заинтересованост студената за сарадњу ++</li> <li>– Различит доживљај о обавези похађања часова предавања и вежби +</li> <li>– Нередовност похађања наставе +</li> <li>– Слабије коришћење изворне литературе +</li> </ul>

<p>студената по предметима +++</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сви предмети су једносеместрални ++</li> <li>– Постоји могућност да се постигне бољи успех на испиту вредновањем предиспитних обавеза +</li> <li>– Могућност писменог полагања испита +</li> </ul>	
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Појачати сарадњу са студентима кроз редовне радионице које би имале за циљ да се студентима објасни њихова партнерска улога +++</li> <li>– Појачати такмичарски дух студената и наглашавати значај оних који предводе студенте +++</li> <li>– Подстицање активних облика наставе ++</li> <li>– Организација више ваннаставних активности које подстичу информисаност, знања и креативност студената +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Присуство студената органима факултета је само формално</li> <li>– Студенти не схватају значај њиховог учешћа +++</li> <li>– Студенти не похађају редовно наставу јер обављају повремене и привремене послове ради стицања средстава за живот</li> </ul>

### в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Унапредити информисање о припремној настави за пријемни испит путем медија и посебно на Веб сајту Факултета;
- Успоставити бољу сарадњу са студентским парламентом у циљу веће укључености парламента у процес одлучивања;
- Обезбедити стручне праксе у престижним институцијама ради унапређења практичног рада студената;
- Мотивисати студенте за редовно похађање наставе, утврдити правила понашања у току наставе;
- Радити на унапређењу свести студената о неопходности залагања у настави, самосталног рада, коришћења стручне литературе;
- Подстицати бољу селективност студентских представника, афирмисати најбоље студенте за рад у студентским организацијама.

## СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет уџбеника, литературе и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем следећих докумената:

- Правилник о уџбеницима
- Правилник о издавачкој делатности

Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време. Програми основних академских, мастер академских и докторских академских студија садрже списак препоручених уџбеника и литературе за студенте.

Факултет има Правилник о уџбеницима, а у току је и израда новог акта о издавачкој делатности. У складу са тим Факултет систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима. Издавање уџбеника и монографија на Факултету подлеже процедури где се на седницама Наставно-научног већа именују рецензенти и усвајају рецензије. На седницама Наставно-научног већа редовно се информише о издавачкој делатности и представљају објављена факултетска издања.

Факултет обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица (17889 јединица), као и опремом за рад (читаоница, компјутери и др.).

Као што је напоменуто, Факултет обавља издавачку делатност сходно својим могућностима. За период 2013-2017. година, Факултет је објавио 17 научних монографија. Осим тога, истраживачи са Факултета су објављивали монографије и код других издавачких кућа. Све то представља значајан допринос презентацији научних резултата од периода претходне акредитације.

Осим научних монографија чији резултати представљају основу за рад са студентима мастер и докторских студија, у 2014. години Факултет је био издавач 4 уџбеника, у 2016. години 5, а у 2017. године је објавио 2 уџбеника, што представља унапређење овог стандарда и велики допринос у раду са студентима основних студија. Осим тога, наставници и сарадници са Факултета су објављивали уџбенике и код других издавачких кућа, што такође доприноси унапређењу овог стандарда од периода претходне акредитације.

Табела 6. Уџбеници објављени на Географском факултету  
2015. - 2017. год.

Година	2015.	2016.	2017.
Број објављених уџбеника	4	5	2

Библиотека Факултета располаже са укупно **17889** библиотечких јединица.

Табела 7. Бројно стање библиотечког фонда Географског факултета.

Година	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Број књига	7277	7418	7625	7929	8397
Број часописа	9368	9398	9421	9441	9492
Укупно	16595	16816	17046	17370	17889



Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. У односу на прошлу годину укупан број библиотечких јединица је већи, такође и број уџбеника на страним језицима. Време коришћења библиотеке и приступ њеном комплетном фонду продужено је са 8 на 12 часова дневно. У 2016. години на Факултету је отворена нова савремена рачунарска лабораторија са 30 нових рачунара, која је доступна студентима на дневно коришћење.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати и унапређује.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад.

Један део материјалних трошкова у оквиру научних пројеката Министарства био је предвиђен за набавку литературе. Руководиоци пројеката су искористили ову могућност за набавку актуелне иностране литературе адекватне пројектним садржајима. Наменска средства пројеката за материјалне трошкове коришћена су за набавку рачунарске опреме, посебно преносивих рачунара, неопходних због одвијања наставе у три зграде. Сарадња појединих Одсека са институцијама из иностранства резултирала је разменом најпрестижнијих часописа.

### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основан Центар за издавачку делатност</li> <li>– Постоји Правилник о уџбеницима +++</li> <li>– Стручни кадар са богатим искуством у издавању уџбеника +++</li> <li>– Постоји адекватан простор за библиотеку ++</li> <li>– Институционални оквир за праћење и унапређење издавачке делатности на Факултету +++</li> <li>– Потписан уговор са COBISS.RS +++</li> <li>– Факултет располаже опремљеном рачунарском лабораторијом и центром за потребе студената +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољан број примерака неких издања уџбеника +++</li> <li>– Факултет не располаже адекватним бројем и квалификационом структуром запослених у библиотеци +++</li> <li>– Слабија посећеност библиотеке због доминантног коришћења online публикација +</li> <li>– Не постоји дигитална библиотека Географског факултета ++</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факултет развија библиотечку делатност у складу са потребама студијских програма и поседује добро опремљену библиотеку и читаоницу +++</li> <li>– Факултет инвестира у набавку библиотечких јединица за потребе нових студијских програма +++</li> <li>– Факултет има значајну издавачку делатност и наставници су ангажовани на писању уџбеника +++</li> <li>– Постоји размена часописа са иностранством</li> <li>– Литература и опрема се набављају и преко пројеката Министарства</li> <li>– Редовно учешће Факултета на сајму књига у Београду</li> </ul>	
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сарадња са другим високообразовним установама и заједничка издавачка делатност+++</li> <li>– Веће ангажовање на преводу светске познате стручне литературе +++</li> <li>– Успостављање интерне дигиталне библиотеке ++</li> <li>– Непрестано иновирање рачунарске опреме и софтвера ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ограничена финансијска средства за набавку нових учила и опреме +++</li> <li>– Категоризација часописа која није правовремена, нови стандарди од стране ресорног министарства</li> </ul>

#### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Резултате и унапређење квалитета треба пратити и даље, и изнаћи додатна материјална средства за унапређење кроз улагање у продукцију и набавку уџбеника и књига, посебно иностране литературе, као и информатичке опреме;
- Потребно је развијати међународну сарадњу са другим факултетима, у циљу размене уџбеника и других публикација;
- Потребно је да свака катедра направи план издавачке делатности и преглед литературе коју треба купити и на тај начин повећати и унапредити библиотечки фонд;
- Унапредити квалитет факултетских часописа;
- Дефинисати стандарде техничке опремљености наставних и ненаставних простора.

## **СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда**

Географски факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколске установе. Факултет има орган управљања, орган пословођења, стручне органе и одговарајуће студентске организације.

Органи управљања, структура организационих јединица, њихов број, надлежности и одговорности, као и координација и контрола се утврђују Статутом и другим актима Факултета. Систематски се прати и оцењује њихов рад и предузимају мере за унапређење квалитета рада.

Факултет систематски прати и оцењује организацију и управљање установом следећим елементима:

- Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом су утврђени Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова, у складу са Законом.
- Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова, у складу са Законом.
- Систематски се прати и оцењује организација и управљање Факултетом и предузимају мере за њихово унапређење.
- Систематски се прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и предузимају мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно се прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивација у раду са студентима.
- Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђују се општим актима Факултета и доступни су јавности.
- Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардом 7 за акредитацију Факултета као установе.
- Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

У протеклом периоду Географски факултет је знатно унапредио своје пропагандне активности. Руководство Факултета (декан и продекани), шефови катедара и одсека, дефинишу начин извођења, као и носиоце процеса организовања промотивних активности ове високошколске установе. Процедура је имала за циљ обезбеђење квалитета промотивних активности Факултета кроз штампане и електронске медије, али и промоцију по средњим школама у Србији. Такође, оглашавање у медијима и активности које захтевају посебну врсту промоције обавља руководство, на челу са деканом Факултета.

Наставно-научно веће на почетку сваке школске године разматра стратегије организовања промотивних активности Факултета у средњим школама. Тим за промоцију Факултета обавља активности у целој Србији, а не само у београдском

региону (Сајам образовања Звонце, Сајам образовања у Земуну, Сајам образовања у Чачку, Сајам образовања Crown Plaza, Сајам образовања у Ђуприји, Сајам образовања у Краљеву и др.). У циљу обезбеђења ефикасности спровођења процеса промоције, руководство Факултета је пружало све информације потребне наставном особљу у циљу обезбеђења неопходних информација за разумевање активности које треба реализовати и адекватног учешћа запослених у реализацији циљева промотивне активности.

Факултет је на више начина од 2013. године унапредио промоцију својих активности. Руководство Факултета је организовало у 2013. години обележавање јубилеја 120 година Географског факултета у Србији, затим је обележено 15 година од оснивања студијског програма Геопросторне основе животне средине, а у 2017. обележено је 40 година постојања студијског програма Просторно планирање и 10 година студијског програма Туризмологија. Студије демографије постоје 18 година а пропагандне активности су обављене путем обележавања Дана становништва, Међународног дана миграција и свих других међународно потврђених датума од значаја за овај образовни профил. Поред обележавања јубилеја 22. јуна – Дан Факултета, Руководство је у сарадњи са шефовима катедара и шефовима одсека приредило монографију о Факултету, о наставницима, сарадницима и ненаставном особљу.

Сваке године Географски факултет обележава Дан Факултета 22. јуна, када прослави присуствују бројни гости, додељују се плакете за успешну сарадњу и проглашавају најбољи студенти.

Факултет је 2013. године добио нови сајт, који је 2015. године значајно унапређен. На њему сви заинтересовани могу да пронађу податке о Факултету, студијским програмима, наставницима и сарадницима. Сајт се непрестано усавршава садржајно и визуелно. Факултет је направио пропагандни филм, а урађено је и неколико ТВ промоција. Забележен је и низ гостовања чланова Факултета у емисијама информативног карактера, чиме је промовисан и истраживачки и наставни рад. Томе се придружују и гостовања наставника на одређеним трибинама или организација трибина од стране Факултета.

Од 2015. године на Факултету се одржава Дан отворених врата када се сви заинтересовани потенцијални студенти и њихови родитељи могу упознати са садржајем и наставним процесом, његовим специфичностима, теренском наставом и достигнућима. Форме рада у оквиру ове презентације Факултета се непрекидно иновирају, а у њу су укључени и студенти који преносе своје импресије будућим студентима.

Важно је напоменути да је квалитет организације наставе на Географском факултету посебно унапређен увођењем факултетског информационог система (ФИС).

Факултет остварује наставну, научно-истраживачку и стручну делатност преко пет организационих јединица – одсека (Одсек за географију, Одсек за просторно планирање, Одсек за туризмологију, Одсек за демографију, Одсек за геопросторне основе животне средине ГОЖС). За квалитет наставних активности задужено је десет катедри (Катедра за физичку географију, Катедра за друштвену географију, Катедра за регионалну географију, Катедра за картографију, Катедра за дидактику и

методику наставе географије, Катедра за туризмологију, Катедра за просторно планирање, Катедра за демографију, Катедра за животну средину и Катедра за ГИС).

Процењујемо да су се организација, логистичка подршка и управљање Факултетом добро одвијали а унапређење је постигнуто благовременим планирањем и распоредом наставе. Уз нови софтвер (сарадња са ЕТФ-ом у Београду) унапређења се тек очекују кроз интеграцију и имплементацију у остале тзв. пратеће службе (секретаријат, служба за финансијско пословање, студентска служба, техничка служба).

### б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Надлежност органа управљања, пословођења и стручних органа дефинисана је Статутом +++</li> <li>– Квалитет управљања се редовно вреднује +++</li> <li>– Организациона структура је дефинисана правним актима ++</li> <li>– Информације о запосленима на сајту Факултета се редовно ажурирају ++</li> <li>– Постоје разноврсне форме промовисања Факултета у јавности +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољна информисаност студената о раду декана и продекана +++</li> <li>– Недовољно финансијских средстава за усавршавање ненаставног особља +++</li> <li>– Квалитет ненаставног особља се не вреднује редовно +++</li> <li>– Недовољна сарадња одсека Факултета у циљу организовања заједничких активности ++</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Могућност бољег информисања студената о управљању факултетом, њеним органима и начину рада +++</li> <li>– Додатно образовање ненаставног особља +++</li> <li>– Боља размена информација унутар колектива, сарадња катедри и одсека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосвећеност и немотивисаност у оцењивању квалитета рада ненаставног особља од стране студената +++</li> <li>– Необјективност у оцењивању колега (ненаставног особља и управљачког кадра) +++</li> <li>– Уредба о забрани запошљавања у јавном сектору</li> </ul>

### в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Неопходно је успоставити мерљиве критеријуме за оцену квалитета ових тзв. потпорних процеса. Мере за побољшање се могу наћи у правцу унапређења информационих система у логистичким службама и интеграцији процеса кроз функционалну повезаност (технологија, кадрови, финансије);
- Унапредити синхронизацију рада стручних служби и ненаставног особља;

- Редовно објављивати годишње планове и извештаје о раду;
- Покренути иницијативу детаљнијег упознавања студената о Факултету као високообразовној установи, са организационом структуром, управљањем и руководством;
- Организовати заједничке скупове наставног и ненаставног особља са циљем да се укаже на значај давања искреног одговора у анкетним листићима. Нагласити да анкета није у циљу кажњавања, већ да се направи корак даље у постизању квалитета;
- Предлаже се декану да направи реалну процену оптерећености ненаставног кадра и предложи план усавршавања;
- У финансијском плану предвидети средства за усавршавање ненаставног особља.

## СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз следеће елементе квалитета:

- Факултет поседује примерене просторне капацитете – учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу, рачунарске центре и др. за квалитетно обављање своје делатности.
- Факултет у свом саставу поседује просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање и др.).
- Све учионице опремљене су рачунарима, видео-бимовима и осталом неопходном информатичком опремом.
- Факултет поседује адекватну и савремену техничку, рачунарску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим степенима студија.
- Факултет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса, научно-истраживачког рада и бројем студената.
- Факултет свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационом технологијама.

Комплекс Факултета обухвата три зграде, које се састоје из више грађевинских целина на три локације, и околно земљиште, површине око 2 хектара. Факултет је 2011. године добио на коришћење зграду у Земуну (Војвођанска 1) од Скупштине града, чиме је површина расположивог простора Факултета увећана на 6.074,95m<sup>2</sup>. Средствима Министарства изграђен је амфитеатар са 120 места и опремљено 4 кабинета. Исте године Факултет је добио од Скупштине општине Брус зграду у Блажеву, где је формирана Научно-истраживачка база „Блажево”, коју користе студенти Факултета за потребе теренске наставе. Наставно-научно веће је 2013. године усвојило Правилник о раду Научно-истраживачке базе „Блажево”.

Табела 8. Распољив простор – листа објеката са површином

Р.б.	Објекат	(m <sup>2</sup> )	Адреса
1.	Географски факултет у Београду	976,00	Студентски трг 3/3
2.	Географски факултет у Београду	753,95	Ватрослава Јагића 5
3.	Географски факултет у Београду	112,00	Студентски трг 12
4.	Географски факултет у Београду	123,00	Студентски трг 16
5.	Географски факултет у Београду	4.710,00	Војвођанска 1, Земун
6.	Наставно научна база "Блажево"	300,00	Блажево, Општина Брус
	<b>Укупно</b>	<b>6.974,95</b>	

Наставна, научно-истраживачка и стручна делатност обавља се у зградама Факултета у оквиру: једног амфитеатра, двадесет учионица, три лабораторије (рачунарска лабораторија, лабораторија за картографију и лабораторија за физичку географију), две библиотеке и четрдесет осам кабинета наставника и сарадника. Студентима је омогућено да користе интернет на стационираним рачунарима у рачунарском центру у просторијама Факултета у Земуну, Централну библиотеку у чијем саставу се налази читаоница, услуге фотокопирнице и услуге скриптарнице (функционише у оквиру Српског географског друштва).

Поред обавезе да ускладимо начин студирања са међународним нормама и конвенцијама, Географски факултет је у обавези да и у практичној примени води рачуна колико су вулнерабилне групе, као што су особе са инвалидитетом или посебним потребама, укључене у систем и колико им је од прописаних права стварно доступно. Због тога је Факултет унапредио квалитет студирања особама са инвалидитетом и то изједначавањем могућности приступа високошколској установи. Приземље Факултета у Војвођанској 1 одабрано је за место извођења часова предавања и вежби за особе са инвалидитетом, чиме се знатно побољшало укључивање ових особа у систем високог образовања. У одабиру простора и реализацији наведених активности активно је учествовао и Студентски парламент. Студентски парламент Географског факултета у Београду користи посебну просторију за свој рад у Војвођанској 1, у Земуну.

У кругу око зграде Факултета у Војвођанској 1 у Земуну, поред главног прилаза постоје асфалтне и бетонске саобраћајнице за лакшу комуникацију и прилаз појединим деловима објекта, са паркинг простором капацитета 25 паркинг места.

Факултет поседује одговарајућу техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему. Амфитеатри су опремљени (поред класичне опреме) ЛЦД пројекторима са пројекционим платнима и савременом разгласном техником. Рачунарска центар опремљен је серверима и другом компјутерском опремом. У комуникацијским просторима смештени су аутомати за топле и хладне напитке.

Факултет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса. Током 2013-2017. године настављена је набавка рачунарске, канцеларијске и лабораторијске опреме и извршена је набавка



аналитичких и мерних инструмената и опреме за потребе наставне, научно-истраживачке и стручне делатности. Сви запослени на Факултету и студенти имају приступ различитим информацијама у електронском облику и информационим технологијама које користе у сврху професионалног усавршавања за запослене и у образовне сврхе за студенте.

Поред редовног одржавања зграда Факултета и сервисирања опреме, извођени су: радови на електро постројењима и инсталацијама, водоводу и канализацији у Војвођанској 1 и Ватрослава Јагића 5, извршене су адаптације на појединим кабинетима, извођени су столарски радови и дуж садница око зграде Факултета у Војвођанској 1.

Ради побољшања услова рада у лабораторијским и кабинетским просторима извршена је набавка и уградња одговарајућих клима уређаја. У припреми је и пројектно-техничка документација са одговарајућим сагласностима која ће омогућити унапређење квалитета рада Лабораторије за физичку географију у Војвођанској 1, у којој се поред стручног обавља и научно-истраживачки рад.

## **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факултет поседује адекватне просторне капацитете у сопственом власништву, у складу са стандардима и бројем студената +++</li> <li>– Факултет поседује рачунарске лабораторије за студенте +++</li> <li>– Факултет континуирано прати и усклађује просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и научно-истраживачког и стручног рада +++</li> <li>– Рачунарски центар је на располагању студентима током читавог дана +++</li> <li>– Наставном кадру су на располагању преносиви рачунари ++</li> <li>– Факултет поседује објекте ван Београда неопходне за теренску наставу ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољан паркинг простор ++</li> <li>– Организација наставе у три објекта</li> <li>– Дислоцираност студентске службе од објекта у којима се спроводи настава</li> <li>– Слаб интернет у објекту у Војвођанској</li> <li>– Застарели рачунари у појединим кабинетима</li> </ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коришћење европских фондова за набавку савременије опреме +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Смањење привредне активности у будућности може негативно утицати на обезбеђење финансијских</li> </ul>



	<p>средстава, самим тим и на унапређење квалитета на Факултету +++</p> <p>– Прекид коришћења објекта у Војвођанској и неблаговремено добијање новог простора</p>
--	--

## в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Наставити пажљиво планирање и преиспитивање инвестиционог и текућег одржавања опреме и простора сходно циљевима унапређења квалитета наставе – интерактивна настава и рад у мањим групама;
- Континуирано пратити активности установе усмерене на иновирање и боље коришћење простора;
- Планирати активности на унапређењу техничке опремљености, библиотечких јединица и повећању расположивог простора;
- Константно иновирање рачунарске опреме и јачање интернета у учионицама, како би се унапредили савремени облици наставе;
- Интензивирати сарадњу са међународним високообразовним институцијама из земаља ЕУ;
- Пратити и аплицирати за пројекте из европских фондова из којих се може обезбедити део техничке опреме.

## СТАНДАРД 12: КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА ФАКУЛТЕТА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет у потпуности примењује Упутства за примену Стандарда 12 и прати следеће елементе:

- Факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности. Обезбеђеност средстава се врши путем финансијског плана доступног јавности.
- Извори финансирања Факултета су средства које обезбеђује оснивач, школарине, донације, поклони и завештања, средства из реализације научно-истраживачког и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге, семинара, курсева и других извора у складу са законом.
- Факултет самостално планира распоред и намену финансијских средстава, тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду, у складу са Законом.
- Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.

Средства из буџета РС представљају претежни извор финансирања Факултета и од великог је значаја како се та средства расподељују високошколским установама и да ли постојећа законска регулатива обезбеђује наменско и рационално трошење издвојених средстава. Финансирање високошколских установа, чији је оснивач Република Србија, уређено је њеним општим правним актима.

Извори финансирања високошколске установе могу припадати једној од две основне категорије: јавна средства и сопствени приходи (средства која припадају установи). Средства која Факултет оствари, изузев средстава из буџета РС, чине сопствени приход, који се стиче у складу са Ценовником услуга који на предлог декана усваја Савет Факултета. Сопствене приходе чине, између осталог, накнаде самофинансирајућих студената – сви нивои студија, накнаде по уговорима о сарадњи са другим правним и физичким лицима, накнаде за признавање страних високошколских исправа, накнада за одбране магистарских теза, докторских дисертација и др. Учешће сопствених прихода Факултета према укупним приходима, у односу на претходни петогодишњи период, има тенденцију пада. Смањењу сопствених прихода допринео је мањи број уписаних студената, као и све мање ангажовање запослених у пројектима чији су реализатори неке друге институције.

Зараде запослених на Географском факултету у Београду уређене су и исплаћују се у складу са „Правилником о елементима за одређивање зарада, начину утврђивања и исплати зарада и других примања запослених“. Напомињемо, резултати ревизије сврсисходности „Сопствени приходи директних и индиректних корисника буџета Републике Србије према Закону о буџетском систему“, коју је спровела Државна ревизорска институција (ДРИ), показали су да само 69,7% установа има овакав општи акт.

Факултет обезбеђује јавност и транспарентност свог финансијског пословања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун. Финансијски извештај сваке календарске године усваја Савет факултета, на предлог Наставно-научног већа.

### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постојање вишегодишњег плана финансирања са дефинисаним изворима +++</li> <li>– Факултет одобрава уплате школарина на рате студентима ++</li> <li>– Факултет спроводи рационалну финансијску политику +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Све слабија платежна моћ становништва, тако и будућих студената +++</li> <li>– Нередован прилив средстава од школарина студената +++</li> <li>– У наредном периоду неопходно је обезбедити средства из различитих</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансијским планом предвиђена су средства за унапређивање квалитета наставног и научног рада +++</li> <li>– Факултет потпуно самостално доноси Финансијски план +++</li> <li>– Факултет има могућност да спроводи активности како би увећао сопствени приход +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>извора +++</li> <li>– Известан број запослених није довољно мотивисан да учествује у делатностима које обезбеђују додатни прилив средстава ++</li> </ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интензивирање сарадње са привредом ++</li> <li>– Ширење тржишта кроз нове студијске програме ++</li> <li>– Конкурисање преко пројеката за европске фондове</li> <li>– Рационализација трошкова издавачке делатности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Значајно смањен наталитет, а тиме и број потенцијалних уписника на Факултет +++</li> <li>– Све већи број приватних факултета ++</li> <li>– Све већи број приватних факултета и конкуренција факултета из градова са мањим трошковима боравка и студирања ++</li> </ul>

#### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Обављати редовна преиспитивања, константно унапређивати међународну сарадњу и учешће на европским пројектима, као и сарадњу са привредном и другим правним и физичким лицима и др.;
- Пратити економске показатеље одржања ликвидности, ефективности свих послова и одржања стабилног планираног пословања у отеженим економским условима;
- Иницирати промоцију нових студијских програма у циљу повећања броја уписаних студената;
- Неопходно је да руководство факултета иницира сарадњу са привредом;
- Размотрити могућности уштеде и смањења непотребних издатака.

### **СТАНДАРД 13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

#### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда**

Улога студената у самовредновању и провери квалитета обухвата следеће елементе квалитета:

- Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета и Комисије за контролу квалитета Факултета што је дефинисано Статутом и Правилником.
- Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Факултета.
- Анкетирање студената кроз које они дају ставове и мишљења о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Улога студента у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија. На Факултету постоји већи број студентских тела и организација, кроз које студенти, осим што остварују своја права и интересе и баве се различитим ваннаставним активностима, побољшавају квалитет живљења и студирања.

Студентски парламент одржава редовне седнице на којима расправља о студентским питањима, делегира представнике студената у телима и органима Факултета, предлаже Савету Факултета кандидата за студента продекана и стара се о заштити права студената. Кроз комисије на Факултету, студенти дају допринос побољшању квалитета наставе и студијских програма.

У протеклом периоду представници студената су активно учествовали у доношењу свих правилника везаних за студирање (Правилник о оцењивању и испитима, Правилник о бодовању ваннаставних активности, Правилник о награђивању студената и др.) чиме су постављени темељи за даље подизање квалитета наставе и болоњског система бодовања.

У оквиру Комисије, представник студената је у могућности да, изношењем ставова студената, пружи допринос раду Комисије и помогне укупном подизању нивоа квалитета. Кроз учешће у Комисији за организовање и спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника и Дисциплинској комисији, студенти такође дају свој допринос.

Редовним присуством на седницама ННВ-а представници студената, а нарочито Студент продекан и председник Парламента активно учествују у решавању свих питања везаних за студенте. Студентски парламент се, заједно са Студентом продеканом, активно стара о заштити права студената и посредује у комуникацији између наставника и студената.

Студентски парламент је такође активан и на друштвеним мрежама, на којима, између осталог, садашњим и будућим студентима даје одговоре на следећа питања:

- Да ли смо акредитовани?;
- Наставни и научни програми;
- Стручност наших кадрова;
- Болоњска декларација и усклађеност са "болоњом";
- Усмерења;
- Пракса која се стиче на Факултету;
- Могућност запошљавања после дипломирања (у земљи или иностранству, које познате фирме запошљавају наше дипломце, итд.);
- Могућност настављања студија, мастер студије (у земљи и иностранству);
- Зашто је пожељно студирати баш Географски факултет, а не неки други;
- Шта имамо да понудимо, а наша конкуренција не итд.

#### **Остале делатности Студентског парламента**

- Асистирање приликом уписа бруцоша на Факултет, као и на полагању пријемног испита;

- Организовање акције добровољног давања крви у сарадњи са Управом Факултета;
- Учешће у хуманитарној акцији "Осмех на дар" и сличним хуманитарним акцијама;
- Организовање радних акција у сређивању просторија Факултета и дворишта у Земуну;
- Заштита студентских права и обављање консултација са студентима Географског факултета;
- Учешће на студентским конференцијама;
- Учешће у организацији турнира "Настави традицију" организованог од стране студентског парламента ДИФ – а;
- Учешће на конференцији Шумарског факултета "Пронађи пут" у виду гостију предавача;
- Организовање обуке за студенте Географског факултета „Вештине комуникације и презентације“;
- Учешће на Међународном скупу студената географије, екологије и просторног планирања – БАЊА ЛУКА 2012;
- Едукација о студентском организовању на конференцији на Златибору;
- Учествовање у тиму на сајму образовања у Београду и Чачку;
- Повезивање са Студентском задругом "С сервис";
- Учешће на семинару „Јачање капацитета студентских представника“ од 12. до 16.12.2013;
- Организовање хуманитарног турнира „Играј за НУРДОР“ 15. и 16. априла 2014;
- Организовање стручне праксе у Хајату за све студенте Географског факултета - "Хајат гради каријеру младих";
- Учешће на сајму образовања „Индекс“, 06.02.2014;
- Учешће на сајму образовања EDUfair™ (ЕДУФЕР), 07. и 08.03.2014;
- Учешће на семинару „ПЛМ“, од 10 до 14.04.2014;
- Учешће у акцији прикупљања помоћи угроженима од поплава, као и у стварању бедема за одбрану градова од поплава;
- Организовање координаторних система за едукацију и информисање бруцоша;
- Студентски Парламент је учествовао у организацији и подржао промоцију Work and Travel агенције "Inspirit" која се бави програмом културне размене;
- Учешће на „Студентском бизнис форуму“ у периоду од 10-14. децембра 2015. године;
- Учешће на „Супернатурал“ фестивалу, 22.04.2017;
- Организовање догађаја „У сусрет планети Земљи“, 21.04.2017;
- Формирање Драгон Боат тима, 27.06.2017.

### **Рад на Универзитету у Београду**

Чланови Студентског парламента Географског факултета учествују у раду Универзитета у Београду путем следећих представничких тела:

- Студентске конференције универзитета Србије (СКОНУС);
- Дисциплинске комисије Универзитета у Београду;
- Веће Групација ПМФ-а;

- Савета Универзитета у Београду;
- Представници су у Европском пројекту Темпсу делегирани од стране Парламента Универзитета;
- Чланови су радне групе за израду Закона о студентском организовању.

#### **Ваннаставне активности**

- Организовање апсолвентских вечери;
- Организовање апсолвентских екскурзија;
- Спортско удружење;
- EGEA;
- Work and travel;
- Студентска такмичења: Заштитијада, Приматијада, Балканијада, Еуријада.

#### **Суфинансирање и рефундирање трошкова студентима и студентским организацијама:**

- Одржавање домена сајта секције студената просторног планирања;
- Рефундирање трошкова и финансирање EGEA;
- Суфинансирање студентских размена у иностранству;
- Финансирање спортске опреме и плаћање котизација за спортска такмичења.

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилником за обезбеђење и контролу квалитета је предвиђено учешће студената у самовредновању +++</li> <li>– Вишегодишња укљученост студената у процес евалуације Факултета +++</li> <li>– Постоји софтверска подршка која поједностављује процес спровођења анкетирања ++</li> <li>– Студенти учествују у самовредновању и провери квалитета +++</li> <li>– Представници Студентског парламента активно учествују у раду Факултета</li> <li>– Студенти учествују у промотивним активностима Факултета +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољно брзи одговор на студентске предлоге. Успорена имплементација +++</li> <li>– Недовољна сарадња са представницима студентског парламента у доношењу мера побољшања квалитета ++</li> <li>– Неоправдан страх студената да објективно изнесу мишљење и предлоге по питању квалитета Факултета +++</li> </ul>

МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детаљна анализа питања у анкетама у циљу рационализације броја питања ++</li> <li>– Драгоцена су искуства других студенатских организација о учешћу у раду Факултета +</li> <li>– Бржа имплементација студентских предлога ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Незаинтересованост студената +++</li> <li>– Реакција Факултета након спроведених анкета ограничена је законском регулативом ++</li> </ul>

### в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Направити детаљану анализу досадашњег самовредновања са становишта ефикасности коришћења питања у анкетама (обрасцима) у циљу редукције броја питања и на тај начин повећати ефикасност и ефикасност анкетирања, као и заинтересованости студената;
- Комисија за обезбеђење квалитета треба да интензивира сарадњу са студентом продеканом и представницима студентског парламента и да их едукује о значају система квалитета, укључујући и значај евалуација и анкета;
- Обезбедити редовне састанке представника студентског парламента са деканом и продеканима;
- Потребно је вршити едукацију студената у погледу њихове улоге у обезбеђењу квалитета Факултета, значају њиховог ангажовања у раду стручних тела Факултета, односно указати на значај искреног и објективног изношења мишљења и ставова;
- Радити на правовременом имплементирању предлога студената за побољшање квалитета.

## СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Географски факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Факултет доследно спроводи утврђене стандарде и поступке за оцењивање квалитета и обавља све задатаке које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање и усклађивање са сродним страним високошколским установама и студијским програмима у погледу квалитета. Факултет у остваривању стратегије квалитета перманентно размењује информације са другим високошколским установама које остварују добре резултате, посебно у едукацији студената.

Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење

квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике преко Наставно-научног већа, а студенте преко Студентског парламента.

Наставно-научно веће именовало је Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета у следећем саставу:

1. Проф. др Мирјана Девеџић
2. Проф. др Мирољуб Милинчић
3. Проф. др Мила Павловић
4. Проф. др Ненад Живковић
5. Проф. др Славољуб Јовановић
6. Жарко Душков, секретар НН већа
7. Студент продекан
8. Представник студената

Комисија се састаје редовно и на својим састанцима разматра питања квалитета рада на Факултету.

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постојање правилника за обезбеђење и контролу квалитета ++</li> <li>– Постојање Комисије за контролу квалитета +++</li> <li>– Усаглашеност Стратегије обезбеђења квалитета и Стратегије развоја установе ++</li> <li>– На Факултету се континуирано реализује и контролише процес обезбеђења и унапређења квалитета +++</li> <li>– Факултет има успостављене и утврђене процедуре и поступке за периодичну проверу свих важних показатеља +++</li> <li>– Усвојена документа везана за контролу квалитета доступна су јавности на интернет страници Факултета ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Превелика улога и задаци у обезбеђењу квалитета су делегирани Комисији за обезбеђење квалитета и Комисији за контролу квалитета, које нису професионално већ изборно тело +++</li> <li>– Превише административних послова се захтева од Комисија ++</li> </ul>



– Факултет је унапредио информатичке могућности, тако да може одговорити потребама контроле и унапређења квалитета +++	
<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Професионализација функције квалитета ++</li> <li>– Стварање посебне организационе јединице која би се бавила обезбеђењем квалитета по узору на европске високообразовне институције ++</li> <li>– Додатна стимулација за ангажовање чланова Комисије за обезбеђење и контролу квалитета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недовољна мотивисаност запослених за континуирано унапређење система квалитета и истрајавање на спровођењу мера и активности +++</li> <li>– Комисија се мења (посебно чланови из реда студената), а увођење нових чланова захтева претходно упознавање чиме се нарушава континуитет +++</li> </ul>

#### **в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета**

- Изградити механизам финансијског и нефинансијског мотивисања чланова Комисије и обезбедити континуирано спровођење система квалитета;
- Разрадити систем комуницирања и прикупљања података од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и др.;
- Донети потребне нормативне акте за системско праћење стандарда квалитета и прикупљање информација;
- Успоставити бољу функционалну сарадњу Факултета и професионалних и стручних удружења.

### III СПИСАК ПРИЛОГА

Прилог	1.	<a href="#">Акциони план за спровођење Стратегије ГФ</a>
Прилог	2.	<a href="#">Акционои план - Одлука о усвајању</a>
Прилог	3.	<a href="#">Активности факултета</a>
Прилог	4.	<a href="#">Број дипломираних студената 2013-2017</a>
Прилог	5.	<a href="#">Мере и субјекти</a>
Прилог	6.	<a href="#">Дозвола за рад</a>
Прилог	7.	<a href="#">Доказ о власништву простора – Географски факултет</a>
Прилог	8.	<a href="#">Дугорочни план рада 2012-2015</a>
Прилог	9.	<a href="#">Збирни преглед библиотечких јединица</a>
Прилог	10.	<a href="#">Извештај о новоуписаним студентима ДАС 2013-2017</a>
Прилог	11.	<a href="#">Извештај о новоуписаним студентима МАС 2013-2017</a>
Прилог	12.	<a href="#">Извештај о новоуписаним студентима ОАС 2013-2017</a>
Прилог	13.	<a href="#">Извештај о пролазности на испитима 2015</a>
Прилог	14.	<a href="#">Извештај о равномерној заступљености послова</a>
Прилог	15.	<a href="#">Извештај о раду декана 2013-2014</a>
Прилог	16.	<a href="#">Извештај о раду декана 2015-2016</a>
Прилог	17.	<a href="#">Извод из Статута 2012 – Комисија за квалитет</a>
Прилог	18.	<a href="#">Измене и допуне Статута Географског факултета у Београду</a>
Прилог	19.	<a href="#">Информатор Географског факултета</a>
Прилог	20.	<a href="#">Исписани студенти 2012-2016</a>
Прилог	21.	<a href="#">Комисија за квалитет наставе – Извештај</a>
Прилог	22.	<a href="#">Комисија за квалитет – Одлука</a>
Прилог	23.	<a href="#">Комисија за квалитет – пословник</a>
Прилог	24.	<a href="#">Листа СЦИ радова – 2015</a>
Прилог	25.	<a href="#">Листа СЦИ радова – 20161</a>
Прилог	26.	<a href="#">Листа СЦИ радова – 2016-2</a>
Прилог	27.	<a href="#">Листа СЦИ радова – 2017</a>
Прилог	28.	<a href="#">Наши у WOS-у</a>
Прилог	29.	<a href="#">Ненаставно особље – табела</a>
Прилог	30.	<a href="#">Објављени СЦИ 2014 –17</a>
Прилог	31.	<a href="#">Одлука о акредитацији НИО 2014</a>
Прилог	32.	<a href="#">Одлука Сената – ДАС 2013</a>
Прилог	33.	<a href="#">Одлука Сената – ОАС и МАС 2013</a>
Прилог	34.	<a href="#">Одлука – студијски програми – ННВ 2013</a>
Прилог	35.	<a href="#">План рада ГФ 2013–14</a>
Прилог	36.	<a href="#">План рада Комисије 2013–2017</a>
Прилог	37.	<a href="#">Политика уписа БУ 2017–18</a>
Прилог	38.	<a href="#">Попис инвентара 2016</a>
Прилог	39.	<a href="#">Правилник о ДАС 2017</a>

Прилог	40.	<a href="#">Правилник о дипломским академским студијама</a>
Прилог	41.	<a href="#">Правилник о завршном раду на основним академским и дипломским...</a>
Прилог	42.	<a href="#">Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању...</a>
Прилог	43.	<a href="#">Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма</a>
Прилог	44.	<a href="#">Правилник о раду комисије за обезбеђивање квалитета</a>
Прилог	45.	<a href="#">Правилник о самовредновању студијских програма наставе и усл..</a>
Прилог	46.	<a href="#">Правилник о усавршавању наставника и сарадника</a>
Прилог	47.	<a href="#">Правилник о уџбеницима</a>
Прилог	48.	<a href="#">Правилник о систематизацији</a>
Прилог	49.	<a href="#">Програм рада декана 2015–2018</a>
Прилог	50.	<a href="#">Програм НИО 2012–2016</a>
Прилог	51.	<a href="#">Програм развоја научно-истраживачког подмлатка</a>
Прилог	52.	<a href="#">Расположиви простор – Географски факултет</a>
Прилог	53.	<a href="#">Решење Министарства – Правилник о систематизацији</a>
Прилог	54.	<a href="#">Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета</a>
Прилог	55.	<a href="#">Стандарди рада на Географском факултету</a>
Прилог	56.	<a href="#">Статистика пролазности на испитима 2016</a>
Прилог	57.	<a href="#">Статут Географског факултета 2012</a>
Прилог	58.	<a href="#">Стратегија обезбеђења квалитета</a>
Прилог	59.	<a href="#">Студијски програми ГФ</a>
Прилог	60.	<a href="#">Уверење о акредитацији ДАС 2014</a>
Прилог	61.	<a href="#">Уверење о акредитацији МАС 2014</a>
Прилог	62.	<a href="#">Уверење о акредитацији ОАС 2014</a>
Прилог	63.	<a href="#">Уверење о акредитацији установе 2014</a>
Прилог	64.	<a href="#">Уговор о регулисању права и обавеза – Блажево</a>
Прилог	65.	<a href="#">Услови уписа ДАС</a>
Прилог	66.	<a href="#">Услови уписа МАС</a>
Прилог	67.	<a href="#">Услови уписа ОАС</a>
Прилог	68.	<a href="#">Финансијски извештај 2016</a>
Прилог	69.	<a href="#">Финансијски извештај 2015</a>
Прилог	70.	<a href="#">Финансијски план 2014</a>
Прилог	71.	<a href="#">Финансијски план 2016</a>

Извештај о самовредновању сачинила је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету, у саставу:

**ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ:**

---

др Мирјана Девеџић, редовни професор

**ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:**

---

др Мирољуб Милинчић, редовни професор

---

др Мирољуб Милинчић, редовни професор

---

др Мила Павловић, редовни професор

---

др Ненад Живковић, ванредни професор

---

др Славољуб Јовановић, ванредни професор

---

Жарко Душков, секретар НН већа

---

Жарко Савић, студент

---

Никола Младеновић, студент